



A cura di  
Valeria Pavese



# Dalla fiaba al disegno

## percorso QUADRATO per i bimbi

### Primo incontro – “C’era una volta ...”

Partendo dall’osservazione della propria immagine riflessa nello specchio e soffermandosi sulle differenze e somiglianze con gli altri, i bambini sono accompagnati nella riflessione sulle proprie caratteristiche somatiche e/o fisiche. Questo lavoro servirà come base di partenza per la creazione delle prime due carte, ispirate alle carte di Propp, che prevedono la rappresentazione del protagonista della storia e della suo mondo abitativo e sociale. In questo modo avremo la possibilità di capire come vede e vive la sua casa, la sua scuola.

### Secondo incontro – “chi ha paura del ...?”

La creazione delle due carte con il nemico e la sua casa, darà modo di ragionare sulle paure. Il nemico potrà esser un dato reale ma anche un fragilità propria del bambino. Disegnandole si avrà la possibilità di esorcizzare queste paure rendendole parte di una storia che veda la loro sconfitta e il loro superamento.

### Terzo incontro – “chi mi aiuta a ...?”

L’aiutante e il mezzo magico daranno la possibilità al bambino di rappresentare quella che per lui è una figura positiva. Potrebbe essere qualcuno o qualcosa legato al suo passato o invece qualcosa o qualcuno del suo presente. In questo modo, attraverso la spiegazione del bambino si potrà guidare il suo percorso di inserimento in una famiglia e/o in un contesto nuovo.

### Quarto incontro – “... e vissero tutti felici e contenti”

Il lieto fine. Con le carte già realizzate e con questa, ogni bambino potrà raccontare la sua storia, sia essa fantastica o reale. L’ultimo incontro prevederà anche un momento di racconto e di discussione sul lavoro svolto.

- Ogni bimbo arrivi al laboratorio dotato di:
- un pennello misura 8, tondo
  - un pennello misura 4, tondo
  - un grembiule o un sacco nero grande
  - un giornale vecchio
  - un cuscino 25x25 cm

### Laboratorio permanente

Questa proposta è un servizio permanente e per continuità educativa consigliamo di affiancare questa esperienza anche al percorso di Espressività Motoria (è disponibile una locandina). Si sottolinea che sono anche possibili sessioni individualizzate per i bambini che presentano difficoltà nell’area dell’espressività grafica con anche il supporto della psicomotricista in coordinamento con la psicopedagogista. Si accolgono nei laboratori bambini in fascia 4-6 anni e 6-12 anni.

**Gli incontri si svolgeranno prevalentemente di sabato mattina dalle ore 10:00 alle ore 12:30/13:00 nella sede del centro. Saranno accolte le iscrizioni fino ad un massimo di 8 bambini per ogni sessione di laboratorio. Ogni incontro si articola in circa 2 ore; il costo per ogni incontro è di 20 Euro a bambino. A fine percorso la psicopedagogista del centro darà una restituzione osservativa individuale ai genitori dei bambini che hanno partecipato e se necessita anche un confronto con le insegnanti.**

Come per tutti gli altri eventi organizzati da Tangram, e visto il limitato numero di posti disponibili, è gradita la Vostra prenotazione mediante i normali canali:

**Tel/mail:  
011 643960  
348 1558121 Anna Destefani  
info@tangram-uni.it**

